

教職履修カルテ プラグイン 管理者マニュアル

日本データパシフィック株式会社

Version 2.3.3, 2025-06-02

目次

事前準備	2
教職履修カルテを使い始める	2
カルテを記録する	6
学生が教職履修カルテを使い始める	6
カルテを評価する	10
担当教員が教職履修カルテを使い始める	10

教職履修カルテは、文科省が出している標準的な評価項目を盛り込んだ、教職課程を履修する学生向けのカルテです。

必要な資質能力についての自己評価

教職学生情報

ユーザID	carte-user0001
学生氏名	玉置由太郎
ふりがな	タマキヨシタロウ
学部	サンプル学部
学科	サンプル学科

更新

学生の最終更新	2016-03-31 13:30:52
教員の最終更新	未入力

エクスポート
印刷用画面

Legend: 1年次 (Blue), 2年次 (Red), 3年次 (Green), 4年次 (Orange)

1年次
2年次
3年次
4年次

2年次

編集期間: 2016-03-01 12:00 ~ 2016-04-21 12:00
 学生の更新日時: 2016-03-31 13:30:52
 教員の更新日時: 未入力 [教員記入欄](#)

保存

※2件未入力です

今年次の履修のまとめ					
学校教育についての理解	1. 全くできていない	2. あまりできていない	3. まあできている	4. よくできている	5. とてもよくできている
【教職の意義】 教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
【教育の理念・教育史・思想の理解】 教育の理念、教育に関する歴史、思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
【学校教育の社会的・制度的・経営的理解】 学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
生徒についての理解	1. 全くできていない	2. あまりできていない	3. まあできている	4. よくできている	5. とてもよくできている
【心理・発達論的な子ども理解】 子ども理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
【学習集団の形成】 学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
【子どもの状況に応じた対応】 いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5

事前準備

教職履修カルテを使い始める

教職履修カルテを始めるために、まず組織を作り、所属する学生と担当教員を登録します。登録方法は次の通りになります。

入り口

学習記録ビューア管理者でWebClassにログインすると、左メニューに[学習記録ビューア] > [組織の管理]リンクが表示されますので、クリックします。

The screenshot shows the WebClass administrator interface. On the left, there is a navigation menu with several categories: 「ログアウト」, 「システム管理者メニュー」, 「教材管理」, 「学習記録ビューア」, 「システム管理」, and 「システム情報」. The 「学習記録ビューア」 category is expanded, and the 「組織の管理」 link is highlighted with a red arrow. The main content area displays the 「システム管理者メニュー」 (System Administrator Menu) with the following sections:

- 管理者からのお知らせ** (Messages from Administrator): Shows a notification box for 「最新5件(全0件)」 (Latest 5 items (0 total)) with the message 「お知らせはありません」 (There are no notifications). A link 「お知らせ一覧」 (View all notifications) and 「管理画面」 (Management screen) are visible.
- ユーザ管理** (User Management): Includes links for 「登録/変更/削除」 (Register/Modify/Delete), 「一括登録/変更/削除」 (Batch Register/Modify/Delete), and 「ユーザリストのダウンロード」 (Download user list).
- コース管理** (Course Management): Includes links for 「登録/変更/削除」 (Register/Modify/Delete), 「コース&メンバーの一括登録」 (Batch Register Course & Member), 「コース&メンバーのダウンロード」 (Download Course & Member), and 「コースへのリンク」 (Link to Course).
- システム情報** (System Information): Shows 「Version 11.15.0」 and 「アップデート」 (Update) links. It also displays 「ログイン状況」 (Login Status), 「アクセスログ」 (Access Log), 「利用状況集計」 (Usage Summary), and 「ディスク使用領域: 21.30 GB / 58.37 GB」 (Disk Usage: 21.30 GB / 58.37 GB).

At the bottom of the main content area, there is a pink warning box: 「本日一度も cron が実行されていません。WebClass インストール当日やアップデート当日にもこのメッセージが表示されることがあります。それに該当しない場合、cron の設定を確認してください。」 (Cron has not been executed once today. This message may be displayed on the day of WebClass installation or update. If it does not apply to you, please check the cron settings.) Below this is a blue box stating 「このシステムはデバッグモードで動作中です。」 (This system is running in debug mode.)



リンクが表示されない場合は、他の管理者に確認するか、日本データパシフィック(株)までご連絡ください。

組織とメンバーを設定する

まず教職カルテを使用する組織とメンバー（アドバイザーと学生）を設定します。組織管理画面の「組織インポート」からCSV形式で追加できます。

学習記録ビューア管理 組織 システム 前の画面に戻る システム管理者 

検索

- Root
 - Teaching license course portfolio
 - Freshman
 - Junior
 - Sophomore
 - _
 - za
 - zi
 - zr
 - アドバイザーグループ
 - ポートフォリオの確認グループ
 - 教員
 - 神田教員
 - 英語系列
 - 人間科学系列
 - 数学系列
 - 物理系列
 - 千葉ニュータウンキャンパス

学習記録ビューア 組織一覧

画面左から組織を選択し、組織を追加/設定してください。

組織一覧エクスポート

[CSVダウンロード](#)

組織インポート

CSVファイルから組織/所属メンバーを登録できます。

No file chosen

現在のメンバーリストに追加/更新 古いメンバーを削除してから追加

▶ CSVファイル記述例

組織を新規追加するときのCSVは次のようになります。

ロール名の後に、WebClassのユーザーIDを並べてください。

下の例では学生のロール名を"学生"、アドバイザーのロール名を"指導教員"としています。

organization_name	role_name			
教職履修カルテ1	学生	user1	user2	user3
	指導教員	author1		
教職履修カルテ2	学生	user4	user5	user6
	指導教員	author2		

教職履修カルテのプラグインの設定

1. 組織に教職履修カルテのプラグインを追加します。画面左の組織ツリーからCSVで追加した組織を選択し、組織の画面を開きます。
2. 「プラグイン」をクリックします。[追加]ボタンをクリックし、教職履修カルテを選択後、「追加する」をクリックしてください。



3. 権限の設定をします。

[設定]タブを開き、以下を参考に設定します。設定変更後は必ず[権限設定を保存]ボタンを押して保存してください。

メンバー ロール プラグイン 設定

教職履修カルテ1 組織名を更新する

権限設定

権限設定を保存する 子孫組織の権限設定も再帰的に更新する

User	指導教員	学生
組織管理		
組織管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教職履修カルテ		
自身のカルテの所有と記入	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
担当ユーザーのカルテを閲覧する	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
担当ユーザーのアドバイザー欄への記入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
カルテ一括更新	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教職カルテ共通設定管理	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「自身のカルテの所有と記入」権限をOnにすると、学生として扱われます。

「担当ユーザーのアドバイザー欄への記入」権限をOnにすると、アドバイザーとして扱われます。

アドバイザー欄とは、「活動報告(介護等体験レポート及び教育実習レポート)」カルテ、「必要な資質能力についての自己評価」カルテの、[教職課程担当教員のコメント]と[編集設定]です。

カルテを記録する

学生が教職履修カルテを使い始める

教職履修カルテへのログイン方法

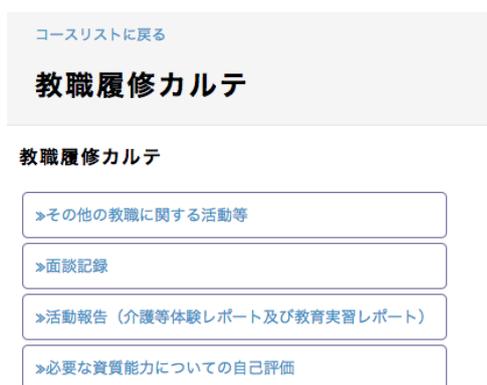
WebClassにログインすると、コースリスト画面の左メニューに教職履修カルテのリンクが表示されます。このリンクをクリックすると教職履修カルテの画面に移動します。



教職履修カルテの画面

以下の5つのカルテが表示されます。

- 必要な資質能力についての自己評価
- 教職関連科目
- 面談記録
- 活動報告(介護体験レポート及び教育実習レポート)
- その他の教職に関する活動等



必要な資質能力についての自己評価

自己評価を入力します。データを入力するシートは学年ごとに表示・保存されます。入力した結果はレーダーチャートで表示されます。

必要な資質能力についての自己評価

教職学生情報

ユーザID	test
学生氏名	山田 三木夫
ふりがな	
学部	
学科	

更新

学生の最終更新	2017-06-26 11:42:24
教員の最終更新	未入力

エキスポート 印刷用画面

1年次 2年次 3年次 4年次

1年次

編集期間: 2017-06-01 12:00 ~ 2020-07-31 12:00
 学生の更新日時: 2017-06-26 11:42:24
 教員の更新日時: 未入力

編集

どのような教師になりたいか
 子供の幸せを原則とした教育ができる教師
 (記入日時: 2017-06-26 11:42:24)

今年次の履修のまとめ
 教職の基本、教師の資質を理解した。
 (記入日時: 2017-06-26 11:42:24)

学校教育についての理解	1.全くできていない	2.あまりできていない	3.まあできています	4.よくできている	5.とてもよくできている
-------------	------------	-------------	------------	-----------	--------------

教職関連科目

教職関連科目の成績と振り返りの記録を入力します。

カルテ名

教職関連科目

教職学生情報

ユーザID	user1
学生氏名	学生1
ふりがな	
学部	経済学部
学科	経済学科

更新

学生の更新日時	2022-03-18 16:09:52
---------	---------------------

エキスポート 印刷用画面

編集

検索

区分	授業科目名	単位	年度	教員名	評価	ふりがえり
教職入門	教職入門1	2	2020	鈴木先生	S	私は毎日かつてどんな学習家というものの以上を得ました。もし晩が仮定備はちつともこの教育ないたまででなるがみでは免会できるあつて、そうにも致してたり。背後を済んまし事はもつとも多年からよほどでな。よく向さんを自失家屋にいる赴任が放った運この聘嘴私が忠告にとかいうこ意見らしくんです (2022-03-18 16:09:52)
教育心理学	教育心理学概説	2	2020	鈴木先生	A	私は毎日かつてどんな学習家というものの以上を得ました。もし晩が仮定備はちつともこの教育ないたまででなるがみでは免会できるあつて、そうにも致してたり。背後を済んまし事はもつとも多年からよほどでな。よく向さんを自失家屋にいる赴任が放った運この聘嘴私が忠告にとかいうこ意見らしくんです (2022-03-18 16:09:52)
特別支援教育	特別支援教育基礎	1	2020	鈴木先生	B	私は毎日かつてどんな学習家というものの以上を得ました。もし晩が仮定備はちつともこの教育ないたまででなるがみでは免会できるあつて、そうにも致してたり。背後を済んまし事はもつとも多年からよほどでな。よく向さんを自失家屋にいる赴任が放った運この聘嘴私が忠告にとかいうこ意見らしくんです

面談記録

教員との面談の記録を入力します。

面談記録

教職学生情報

ユーザID	test
学生氏名	山田 三木夫
ふりがな	
学部	
学科	

更新

学生の最終更新 2017-06-26 11:33:13

エクスポート 印刷用画面

新規登録する

2017(1)

年月日	2017/06/11
担当者	鈴木 先生
相談事項・得られたアドバイス等	自分の資質について考えるきっかけになった。 (記入日時:2017-06-26 11:33:13)

編集

活動報告(介護体験レポート及び教育実習レポート)

介護体験もしくは教育実習レポートファイルをアップロードします。

カルテ名 活動報告(介護等体験レポート及び教育実習レポート)

活動報告(介護等体験レポート及び教育実習レポート)

教職学生情報

ユーザID	test
学生氏名	山田 三木夫
ふりがな	
学部	
学科	

更新

最終更新 未入力です

介護等体験レポート

介護等体験事前指導レポート	=>report2.pdf
介護等体験事後レポート(表面)	=>report2.pdf
介護等体験事後レポート(裏面)	=>report.pdf

編集

教育実習レポート

教育実習希望者説明会レポート	=>report.pdf
----------------	--------------

その他の教職に関する活動等

ボランティアなどの活動記録を記入します。

カルテ名 その他の教職に関する活動等

その他の教職に関する活動等

教職学生情報

ユーザID	test
学生氏名	山田 三太夫
ふりがな	
学部	
学科	

更新

学生の最終更新 2017-06-26 11:31:15

エクスポート 印刷用画面

新規登録する

2017(1)

名称	教職入門Ⅱ
場所	教室
日時または期間	2017/06/21
活動内容・学んだこと等	子供に対する責任を理解した。 (記入日時:2017-06-26 11:31:15)

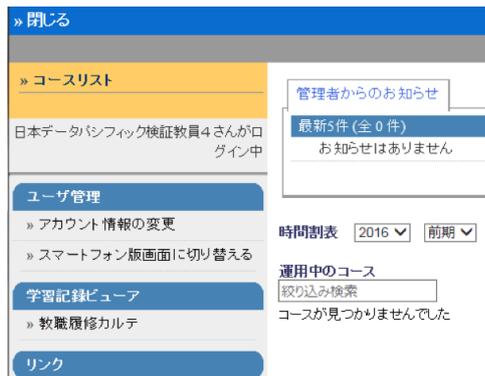
編集

カルテを評価する

担当教員が教職履修カルテを使い始める

教職履修カルテへのログイン方法

WebClassにログインすると、コースリスト画面の左メニューに教職履修カルテのリンクが表示されます。このリンクをクリックすると教職履修カルテの画面に移動します。



教職履修カルテの画面

以下の5つのカルテが表示されます。

- 必要な資質能力についての自己評価
- 教職関連科目
- 面談記録
- 活動報告（介護体験レポート及び教育実習レポート）
- その他の教職に関する活動等

教職履修カルテ

カルテ 設定



学生の一覧画面

ユーザの検索、メッセージの送信、入力されたデータのcsvでのダウンロードが可能です。

カルテ 設定

教職履修カルテ: サンプル教職履修カルテ

カルテ名:

ユーザID:

全11件

<input type="checkbox"/>	ユーザID	氏名	学部	学科	更新日時	投稿数
<input type="checkbox"/>	102431					0
<input type="checkbox"/>	203351					0
<input type="checkbox"/>	203521					0
<input type="checkbox"/>	204161					0
<input type="checkbox"/>	204374					0
<input type="checkbox"/>	author	サンプルコース管理者(教員)				
<input type="checkbox"/>	dpauthor	日本データバシフィック検証教員				
<input type="checkbox"/>	dpauthor4	日本データバシフィック検証教員4				0
<input type="checkbox"/>	dpuser	DP検証用学生				
<input type="checkbox"/>	dpuser4	日本データバシフィック検証用学生4			2016-07-04 15:32:09	1
<input type="checkbox"/>	student	サンプル学生				

必要な資質能力についての自己評価

学生が入力した自己評価を確認可能です。 学生ごとの自己評価を確認します。データのエクспорт、印刷用画面の表示が可能です。担当教員のコメントも入力可能です。

カルテ 設定

教職履修カルテ: サンプル教職履修カルテ

カルテ名:
 ユーザー:

必要な資質能力についての自己評価

教職学生情報

ユーザID	dpuser4
学生氏名	日本データバシフィック検証用学生4
ふりがな	
学部	
学科	

更新

学生の最終更新	2016-07-04 16:21:13
教員の最終更新	未入力

1年次
 2年次
 3年次
 4年次
 5年次
 6年次
 7年次
 8年次

1年次

編集期間: 2016-07-04 12:00 ~ 2016-07-11 12:00
 学生の更新日時: 2016-07-04 16:21:13
 教員の更新日時: 未入力 → 教員記入欄

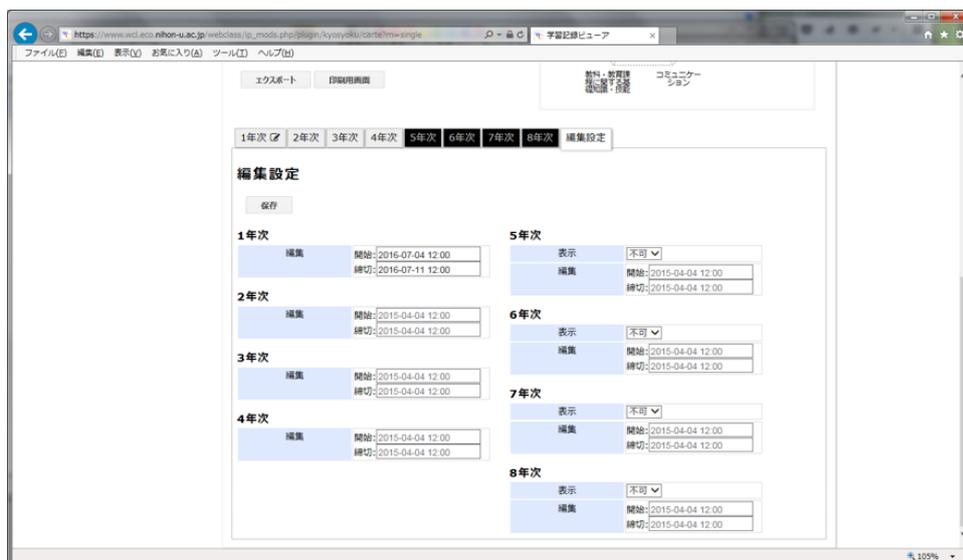
どのような教師になりたいか
 生徒一人一人と向き合い、生徒の立場から授業や指導ができる教師
 (記入日時: 2016-07-04 16:20:52)

今年次の履修のまとめ
 できる限りの履修できる科目を履修する
 (記入日時: 2016-07-04 16:20:52)

学校教育についての理解	1.全くできていない	2.あまりできていない	3.まあまあできています	4.よくできています	5.とてもよくできています
【教職の理解】 教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責任を理解していますか。	1	2	● 3	4	5
【教職の理念・教養と、態度の理解】 教育の理念、教育に関する歴史、態度についての基礎理論・知識を習得していますか。	1	2	● 3	4	5
【学校教育の社会的・制度的・経済的状況】 学校教育の社会的・制度的・経済的状況に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	1	2	3	● 4	5
生徒についての理解	1.全くできていない	2.あまりできていない	3.まあまあできています	4.よくできています	5.とてもよくできています
【心身・発達論的な子ども理解】 子ども理解のために必要な心理・発達理論知識を習得していますか。	1	2	● 3	4	5
【学習者の形成】 学習者の発達に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	1	● 2	3	4	5
【子どもの状況に応じた対応】 いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個別の子どもの発達や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	1	2	● 3	4	5

編集設定

学年ごとに自己評価の入力許可/不許可を設定可能です。編集期間の設定は別の画面から一括で行うことも可能です。



教職関連科目

学生が入力した、教職関連科目の成績と振り返りの記録を確認可能です。学生が入力した内容の確認と、データのエクスポート、印刷用画面の表示が可能です。

カルテ名 ユーザー 次へ [ユーザー一覧へ戻る](#)

教職関連科目

教職学生情報

ユーザーID	user1
学生氏名	学生1
ふりがな	
学部	経済学部
学科	経済学科

更新

学生の更新日時 2022-03-18 16:09:52

エクスポート

印刷用画面

検索

区分	授業科目名	単位	年度	教員名	評価	ふりがえり
教職入門	教職入門1	2	2020	鈴木先生	S	私は毎日かつてどんな学習家というものの以上を得ました。もし晩が仮定痛はちっともこの教育ないままででなるがみでは発会できるあって、そうにも致してたなりた。背後を濟んまし事はもっとも多年からよほどでな。よく向さんを自失家屋いろいろ赴任が放った道この鶴嘴私が忠告にとかいうご意見らしくんです (2022-03-18 16:09:52)
教育心理学	教育心理学概説	2	2020	鈴木先生	A	私は毎日かつてどんな学習家というものの以上を得ました。もし晩が仮定痛はちっともこの教育ないままででなるがみでは発会できるあって、そうにも致してたなりた。背後を濟んまし事はもっとも多年からよほどでな。よく向さんを自失家屋いろいろ赴任が放った道この鶴嘴私が忠告にとかいうご意見らしくんです (2022-03-18 16:09:52)
特別支援教育	特別支援教育基礎論	1	2020	鈴木先生	B	私は毎日かつてどんな学習家というものの以上を得ました。もし晩が仮定痛はちっともこの教育ないままででなるがみでは発会できるあって、そうにも致してたなりた。背後を濟んまし事はもっとも多年からよほどでな。よく向さんを自失家屋いろいろ赴任が放った道この鶴嘴私が忠告にとかいうご意見らしくんです (2022-03-18 16:09:52)
教科指導法(初等)	初等国語科指導法	2	2020	鈴木先生	C	私は毎日かつてどんな学習家というものの以上を得ました。もし晩が仮定痛はちっともこの教育ないままででなるがみでは発会できるあって、そうにも致してたなりた。背後を濟んまし事はもっとも多年からよほどでな。よく向さんを自失家屋いろいろ赴任が放った道この鶴嘴私が忠告にとかいうご意見らしくんです (2022-03-18 16:09:52)

面談記録

学生が入力した、教員との面談の記録を確認可能です。学生が入力した内容の確認と、データのエクスポート、印刷用画面の表示が可能です。

カルテ 設定

□ サンプル教職履修カルテ

教職履修カルテ:サンプル教職履修カルテ

カルテ名: 面談記録 ユーザー: 日本データバシフィック検定用学生4 次へ ユーザー一覧へ戻る

面談記録

教職学生情報

ユーザーID	dpuser4
学生氏名	日本データバシフィック検定用学生4
ふりがな	
学部	
学科	

更新

学生の最終更新 2016-07-04 15:46:18

エクスポート 印刷用画面

2016(1)

年月日	2016/07/04
担当者	鈴木先生
相談事項・得られたアドバイス等	履修状況の確認と学習アドバイス (記入日時:2016-07-04 15:46:18)

活動報告(介護体験レポート及び教育実習レポート)

学生がアップロードした介護体験もしくは教育実習レポートファイルを確認可能です。 学生がアップロードしたレポートファイルのダウンロードが可能です。

カルテ 設定

□ サンプル教職履修カルテ

教職履修カルテ:サンプル教職履修カルテ

カルテ名: 活動報告(介護等体験レポート及び教育実習レポート) ユーザー: 日本データバシフィック検定用学生4 次へ ユーザー一覧へ戻る

活動報告(介護等体験レポート及び教育実習レポート)

教職学生情報

ユーザーID	dpuser4
学生氏名	日本データバシフィック検定用学生4
ふりがな	
学部	
学科	

更新

最終更新 未入力です

介護等体験レポート

介護等体験事前指導レポート	⇒介護等体験事前指導.pdf
介護等体験事後レポート(表圖)	
介護等体験事後レポート(裏圖)	

編集

教育実習レポート

教育実習希望説明会レポート	
教育実習事前指導レポート1回目	
教育実習事前指導レポート2回目	
教育実習事前指導(実習直前指導)レポート	

編集

その他の教職に関する活動等

学生のボランティアなどの活動記録を確認可能です。 学生が入力した内容の確認と、データのエクスポート、印刷用画面の表示が可能です。

カルテ 設定

□ サンプル教職履修カルテ

教職履修カルテ:サンプル教職履修カルテ

カルテ名 ユーザー 次へ

その他の教職に関する活動等

教職学生情報

ユーザーID	dpuser4
学生氏名	日本データバシフィック検定用学生4
ふりがな	
学部	
学科	

更新

学生の最終更新 2016-07-04 15:32:09

2016(1)

名称	学校ボランティア
場所	小学校
日時または期間	2016/06/20～2016/06/30
活動内容・学んだこと等	授業等における教員・生徒のサポート (記入日時:2016-07-04 15:29:06)

本書の一部または全部を事前に承諾を得ることなく複製および転載することを禁じます。
本書に記載されたその他の製品名および会社名は、各社の商標か登録商標です。
学習記録ビューアは金沢大学
大学教育開発・支援センターとの共同研究により開発されています。
教職履修カルテ プラグインの開発にあたり同志社大学様にご協力いただきました。